

**02-10**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №8»

«Рассмотрено»  
на заседании МО,  
протокол № 1  
от «26» августа 2021 г.  
Руководитель МО  
\_\_\_\_\_ З.Ф.Шарифуллина

«Согласовано»  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_ Е.А.Ромашина  
«27» августа 2021 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №8»  
\_\_\_\_\_ И.Ф.Шумакова  
Приказ № 263  
от «27» августа 2021 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(приложение к основной образовательной программе начального общего образования)

учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке»  
(базовый уровень)

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1 от «27» августа 2021 г.

г. Набережные Челны

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета Литературное чтение на родном (русском) языке**

### **Личностные результаты**

- осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии;

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.

**Предметные результаты учебного предмета  
Литературное чтение на родном (русском) языке**

**1 класс**

<b>Название раздела</b>	<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<b>Мир детства</b>  <b>Россия-Родина моя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух, владеть элементарными приемами интерпретации художественных текстов;</li> <li>- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;</li> <li>- читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать серии иллюстраций с короткими устными текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения</li> </ul>

**2 класс**

<b>Название раздела</b>	<b>Ученик научится</b>	<b>Ученик получит возможность научиться</b>
<b>Мир детства</b>  <b>Россия-Родина моя</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;</li> <li>- владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;</li> <li>- совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;</li> <li>- применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;</li> <li>- обогащать собственный круг чтения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;</li> <li>- пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц</li> </ul>

### 3 класс

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p><b>Мир детства</b></p> <p><b>Россия-Родина моя</b></p>	<p>-осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;</p> <p>-осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;</p> <p>-давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</p> <p>-совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;</p> <p>-применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);</p> <p>-пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации</p>	<p>-воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;</p> <p>-создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями</p>

### 4 класс

Название раздела	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<p><b>Мир детства</b></p> <p><b>Россия-Родина моя</b></p>	<p>-осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для познания себя, для культурной самоидентификации;</p> <p>-определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;</p> <p>-совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных,</p>	<p>-воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;</p> <p>-писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;</p> <p>-создавать проекты в виде текста или презентаций с</p>

	<p>научно-популярных и учебных текстов;</p> <p>-применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: -</p> <p>-участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов);</p> <p>-самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации</p>	<p>аудиовизуальной поддержкой и пояснениями</p>
--	---	---

## Содержание учебного предмета

### 1 класс базовый уровень

Название раздела	Содержание раздела
<p><b>Мир детства</b></p>	<p><b>С. А. Баруздин</b> «Самое простое дело».</p> <p><b>Л. В. Куклин</b> «Как я научился читать» (фрагмент).</p> <p><b>Н. Н. Носов</b> «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»). Пословицы о дружбе.</p> <p><b>Н. К. Абрамцева</b> «Цветы и зеркало».</p> <p><b>И. А. Мазнин</b> «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).</p> <p><b>С. Л. Прокофьева</b> «Самый большой друг». Пословицы о правде и честности.</p> <p><b>В. А. Осеева</b> «Почему?»</p> <p><b>Л. Н. Толстой</b> «Лгун». <b>С. А. Иванов.</b> «Снежный заповедник» (фрагмент).</p> <p><b>В. В. Лунин</b> «Я видела чудо».</p> <p><b>М. М. Пришвин</b> «Осинкам холодно».</p> <p><b>А. С. Пушкин</b> «Ещё дуют холодные ветры».</p>
<p><b>Россия-Родина моя</b></p>	<p><b>Ф. П. Савинов</b> «Родное» (фрагмент).</p> <p><b>П. А. Синявский</b> «Рисунок».</p> <p><b>К. Д. Ушинский</b> «Наше Отечество».</p> <p>Русские народные загадки о солнце, луне, звездах, облаках.</p> <p><b>И. А. Бунин</b> «Серп луны под тучкой длинной...»</p> <p><b>С. В. Востоков</b> «Два яблока».</p> <p><b>В. М. Катанов</b> «Жар-птица».</p> <p><b>А. Н. Толстой</b> «Петушки».</p>

## 2 класс базовый уровень

Название раздела	Содержание раздела
<b>Мир детства</b>	<p><b>О. С. Бундур</b> «Я слушаю».</p> <p><b>Е. Н. Егорова</b> «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).</p> <p><b>Т. А. Луговская</b> «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент). Пословицы об отношении к другим людям.</p> <p><b>В. В. Бианки</b> «Сова».</p> <p><b>Л. И. Кузьмин</b> «Дом с колокольчиком». Пословицы о смелости.</p> <p><b>С. П. Алексеев</b> «Медаль».</p> <p><b>В. В. Голявкин</b> «Этот мальчик».</p> <p><b>В. Ю. Драгунский.</b> «Рабочие дробят камень». Пословицы о труде.</p> <p><b>Е. А. Пермяк</b> «Маркел-самодел и его дети».</p> <p><b>Б. В. Шергин</b> «Пословицы в расс <b>С. Г. Георгиев.</b> «Стрекот кузнечика».</p> <p><b>В. В. Голявкин</b> «Мой добрый папа» (фрагмент).</p> <p><b>М. В. Дружинина</b> «Очень полезный подарок».</p> <p><b>Л. Н. Толстой</b> «Отец и сыновья».</p> <p><i>Мечты, зовущие ввысь.</i></p> <p><b>Н. К. Абрамцев</b> «Заветное желание».</p> <p><b>Е. В. Григорьева</b> «Мечта».</p> <p><b>Л. Н. Толстой</b> «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).</p>
<b>Россия-Родина моя</b>	<p><b>В. А. Бахревский</b> «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).</p> <p><b>М. А. Булатов, В. И. Порудоминский</b> «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).</p> <p><b>М. Л. Яковлев</b> «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент) Песни-веснянки.</p> <p><b>Л. Ф. Воронкова</b> «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).</p> <p><b>В. А. Жуковский</b> «Жаворонок».</p> <p><b>А. С. Пушкин</b> «Птичка».</p> <p><b>И. С. Шмелёв</b> «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).</p> <p>Русские народные загадки о поле, цветах.</p> <p><b>Ю. И. Коваль</b> «Фарфоровые колокольчики».</p> <p><b>И. С. Никитин</b> «В чистом поле тень шагает».</p> <p><b>М. С. Пляцковский</b> «Колокольчик».</p> <p><b>В. А. Солоухин</b> «Трава» (фрагмент).</p> <p><b>Ф. И. Тютчев</b> «Тихой ночью, поздним летом...»</p>

## 3 класс базовый уровень

Название раздела	Содержание раздела
<b>Мир детства</b>	<p><b>В. И. Воробьев</b> «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»).</p> <p><b>В. П. Крапивин</b> Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»).</p> <p>Пословицы о доброте.</p> <p><b>Ю. А. Буковский</b> «О Доброте — злой и доброй».</p> <p><b>Л. Л. Яхнин</b> «Последняя рубашка».</p> <p>Пословицы о совести.</p> <p><b>П. В. Засодимский</b> «Гришина милостыня».</p> <p><b>Н. Г. Волкова</b> «Дреби-Дон».</p> <p><b>О. Ф. Кургузов</b> «Душа нараспашку».</p> <p><b>А. Л. Решетов</b> «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).</p> <p><b>В. М. Шукшин</b> «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).</p>

	<p><b>В. П. Крапивин</b> «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).</p> <p><b>Л. К. Чуковская</b> «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).</p>
<b>Россия-Родина моя</b>	<p><b>О. М. Гурьян</b> «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).</p> <p><b>Н. М. Коняев</b> «Правнуки богатырей» (фрагмент).</p> <p><b>О. П. Орлов</b> «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»).</p> <p><b>А. И. Куприн</b> «Пасхальные колокола» (фрагмент).</p> <p><b>С. Чёрный</b> «Пасхальный визит» (фрагмент).</p> <p>Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.</p> <p><b>В. П. Астафьев</b> «Зорькина песня» (фрагмент).</p> <p><b>В. Д. Берестов</b> «У реки».</p> <p><b>И. С. Никитин</b> «Лес».</p> <p><b>К. Г. Паустовский</b> «Клад».</p> <p><b>М. М. Пришвин</b> «Как распускаются разные деревья».</p> <p><b>И. П. Токмакова</b> «Туман».</p>

#### 4 класс базовый уровень

<b>Название раздела</b>	<b>Содержание раздела</b>
<b>Мир детства</b>	<p><b>С. Т. Аксаков</b> «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания») .</p> <p><b>Д. Н. Мамин-Сибиряк</b> «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).</p> <p><b>Ю. Н. Тынянов</b> «Пушкин» (фрагмент).</p> <p><b>С. Т. Григорьев</b> «Детство Пословицы о скромности».</p> <p><b>Е. В. Клюев</b> «Шагом марш».</p> <p><b>И. П. Токмакова</b> «Разговор татарника и спорыша».</p> <p><i>Любовь всё побеждает</i></p> <p><b>Б. П. Екимов</b> «Ночь исцеления».</p> <p><b>И. С. Тургенев</b> «Голуби».</p> <p>Суворова» (фрагмент).</p> <p><b>Е. Н. Верейская</b> «Три девочки» (фрагмент).</p> <p><b>М. В. Водопьянов</b> «Полярный лётчик» (главы «Маленький мир», «Мой первый «полет»»).</p> <p><b>О. В. Колпакова</b> «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»).</p> <p><b>К. В. Лукашевич</b> «Моё милое детство» (фрагмент).</p> <p><b>Т. В. Михеева</b> «Асино лето» (фрагмент).</p> <p><b>В. П. Крапивин</b> «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты)</p>
<b>Россия-Родина моя</b>	<p><b>Е. В. Мурашова</b> «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).</p> <p><b>Ю. М. Нагибин</b> «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).</p> <p><b>А. С. Зеленин</b> «Мамкин Василёк» (фрагмент).</p> <p><b>А. Д. Дорофеев</b> «Веретено».</p> <p><b>В. Г. Распутин</b> «Саяны».</p> <p><b>Сказ о валдайских колокольчиках.</b></p> <p>Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.</p> <p><b>А. Н. Апухтин</b> «Зимой».</p> <p><b>В. Д. Берестов</b> «Мороз».</p> <p><b>А. Н. Майков</b> «Гроза».</p> <p><b>Н. М. Рубцов</b> «Во время грозы».</p>

## Тематическое планирование

### Целевые приоритеты на уровне начального общего образования:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

### 1 класс

Раздел	№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Мир детства (24ч)</b>			
Я и книги (7ч)	1	Не красна книга письмом, красна умом.	1
	2	С.А.Баруздин. "Самое простое дело."	1
	3	Л.В.Куклин «Как я научился читать» (фрагмент).	1
	4	Л.В.Куклин «Как я научился читать».	1
	5	Н.Н.Носов "Тайна на дне колодца" (фрагмент главы волшебные сказки).	1
Я взрослею (10ч)	6	М.Ю.Лермонтов «Парус».	1
	7	Т.В.Толстая «Детство Лермонтова».	1
	8	Пословицы о дружбе.	1
	9	Н.К.Абрамцева «Цветы и зеркало».	1
	10	Н.А.Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).	1
Я фантазирую и мечтаю (7ч)	11	С.Л.Прокофьева «Самый большой друг».	1
	12	М.Л.Михайлов «Лесные хоромы».	1
	13	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1
	14	Пословицы о правде и честности.	1
	15	В.А.Осеева «Почему?».	1
	16	Русская народная сказка «Враль».	1
	17	Л.Н.Толстой «Лгун».	1
	18	С.А.Иванов «Снежный заповедник» (фрагмент).	1
	19	В.В.Лунин «Я видело чудо».	1
	20	М.М.Пришвин «Осинкам холодно».	1
	21	А.С. «Ещё дуют холодные ветра».	1
	22	М.М.Пришвин «Закат солнца».	1

	23	М.С.Харитонов «Учитель вранья».	1
	24	В.Ф. «Весенние перевёртыши».	1
<b>Россия-Родина моя (9ч)</b> Что мы Родиной зовём (4ч) О родной природе (5ч)	25	Ф.П.Савинов «Родное» (фрагмент).	1
	26	П.А.Синявский «Рисунок».	1
	27	К.Д.Ушинский «Наше отечество».	1
	28	В.Ф.Боков «Откуда начинается Россия?».	1
	29	И.А.Бунин «Серп луны под тучкой длинной».	1
	30	С.В.Востоков «Два яблока».	1
	31	В.М.Катанов «Жар-птица».	1
	32	Диагностическое тестирование.	1
	33	А.Н.Толстой Петушки».	1

## 2 класс

Раздел	№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>МИР ДЕТСТВА (22 ч)</b> Я и книги (5 ч) Я взрослою (6 ч) Я и моя семья (4 ч) Я фантазирую и мечтаю (7 ч)	1	Не торопись отвечать, торопись слушать. О. С. Бундур «Я слушаю».	1
	2	Е. Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).	1
	3	Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею». (глава «Няня, печка и сказка»).	1
	4	Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (глава «Володины сказки»).	1
	5	Л.К. Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский.	1
	6	Как аукнется, так и откликнется . Пословицы об отношении к другим людям. Л. И. Кузьмин «Дом с колокольчиком».	1
	7	В. В. Бианки «Сова».	1
	8	Кто идёт вперёд, того страх не берёт. Пословицы о смелости. С. П. Алексеев «Медаль».	1
	9	В. В. Голявкин «Этот мальчик».	1
	10	В. Ю. Драгунский «Рабочие дробят камень». Воля и труд дивные всходы дают. Пословицы о труде.	1
	11	Е. А. Пермяк «Маркел-самодел и его дети». Б. В. Шергин «Пословицы в рассказах».	1
	12	Семья крепка ладом. С. Г. Георгиев «Стрекот кузнечика».	1
	13	В. В. Голявкин «Мой добрый папа» (фрагмент).	1
	14	М. В. Дружинина «Очень полезный подарок».	1
	15	Л. Н. Толстой «Отец и сыновья».	1
	16	Мечты, зовущие ввысь. Н. К. Абрамцева «Заветное желание».	1
	17	Н. К. Абрамцева «Заветное желание». Герои сказки.	1
	18	Е. В. Григорьева «Мечта».	1
	19	Детство Л. Н. Толстого.	1
	20	Л. Н. Толстой «Воспоминания».	1
	21	В.В. Бианки « Как я хотел зайцу соли на хвост насыпать».	1
	22	Проверочная работа по итогам изучения раздела.	1
<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ (12 ч)</b> Родная страна во все времена	23	Родная страна во все времена сынами сильна. Люди земли русской. В. А. Бахревский «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).	1
	24	М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек	1

сынами сильна (3 ч)		слова... Повесть о В. И. Дале».	
	25	М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь».	1
Народные праздники, связанные с временами года (3 ч)	26	Хорош праздник после трудов праведных. Песни-веснянки. Л. Ф. Воронкова «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).	1
	27	В. А. Жуковский «Жаворонок». А. С. Пушкин «Птичка».	1
	28	И. С. Шмелёв «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).	1
О родной природе (6ч)	29	К зелёным далям с детства взор приучен. Русские народные загадки о поле, цветах. Ю. И. Коваль «Фарфоровые колокольчики».	1
	30	М. С. Пляцковский «Колокольчик».	1
	31	И. С. Никитин «В чистом поле тень шагает».	1
	32	В. А. Солоухин «Трава» (фрагмент).	1
	33	Годовая контрольная работа.	1
	34	Ф. И. Тютчев «Тихой ночью, поздним летом...».	1

### 3 класс

Раздел	№ п/п	Тема урока	Количество часов
<b>Мир детства (22ч)</b> Я и книги (6ч)	1	Пишут не пером , а умом. В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»)	1
	2	В.П.Крапивин “Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»)	1
Я взрослою (6ч)	3	И.Краева “Письмописательное искусство” (глава из повести “Колямба, внук Одежды Петровны”	1
	4	И.Краева “Горе луковое” (глава из повести “Колямба, внук Одежды Петровны”	1
	5	Т.В.Толстая “Детство Лермонтова	1
	6	В.П.Крапивин “Сказки Севки Глущенко (глава «Школьные заботы»)	1
	7	Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о доброте. Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».	1
	8	Л.Л.Яхнин «Последняя рубашка».	1
	9	Живи по совести Пословицы о совести. П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1
Я и моя семья (4ч)	10	Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».	1
	11	В.Н.Крупин “Сушёная малина”	1
	12	В.В.Ледерман “Гора на плечах”	1
	13	В дружной семье и в холод тепло. О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».	1
	14	А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).	1
Я фантазирую и мечтаю (6ч)	15	В.М.Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках».	1
	16	О. Ф. Кургузов. «Мы понимаем друг друга».	1
	17	Детские фантазии. В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).	1
	18	Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).	1
	19	В.П.Крапивин “Что такое стихия” (глава из повести “Сказки Севки Глущенко”)	1
	20	Г.А.Скребицкий “Чему научила сказка”.	1

	21	Ю.Я.Яковлев “Дети на деревьях”.	1
	22	В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Короткое счастье»).	1
<b>Россия -Родина моя (12ч)</b> Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч) От праздника к празднику (4 ч)	23	Люди земли русской. О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).	1
	24	Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).	1
	25	О. П. Орлов. «Возвращаясь к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»).	1
	26	Всякая душа празднику рада. А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).	1
	27	С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).	1
	28	Е.В.Григорьева Радость».	1
	29	А.Н.Майков «Христос Воскрес».	1
	30	Неразгаданная тайна — в чащах леса... Русские народные загадки о лесе, реке, тумане. В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).	1
	31	В. Д. Берестов. «У реки».	1
	32	И. С. Никитин. «Лес». К. Г. Паустовский. «Клад».	1
	33	Годовая контрольная работа.	1
	34	М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья». И. П. Токмакова. «Туман».	1
О родной природе (5 ч)			

#### 4класс

Раздел	№ урока	Тема урока	Количество часов
<b>МИР ДЕТСТВА (21 ч)</b> Я и книги (5 ч)	1	Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги.	1
	2	С. Т. Аксаков «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы) «Последовательные воспоминания»).	1
	3	Д. Н. Мамин-Сибиряк «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).	1
	4	Ю. Н. Тынянов «Пушкин» (фрагмент).	1
	5	С. Т. Григорьев «Детство Суворова» (фрагмент).	1
Я взрослею (4 ч)	6	Скромность красит человека. Пословицы о скромности. Е. В. Клюев. «Шагом марш».	1
	7	И. П. Токмакова «Разговор татарника и спорыша».	1
	8	Любовь всё побеждает. Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».	1
	9	И. С. Тургенев «Голуби».	1
Я и моя семья (6 ч)	10	Такое разное детство. Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).	1
	11	М. В. Водопьянов «Полярный лётчик (главы «Маленький мир».	1
	12	М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик (глава «Мой первый полет»).	1
	13	О. В. Колпакова «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку».	1
	14	О. В. Колпакова «Большое сочинение про бабушку» «Про чистоту»).	1
	15	К. В. Лукашевич «Моё милое детство» (фрагмент).	1

Я фантазирую и мечтаю (4 ч)	16	Придуманные миры и страны.	1
	17	Т. В. Михеева «Асино лето» (фрагмент).	1
	18	В. П. Крапивин «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).	1
	19	В. П. Крапивин «Голубятня в Орехове» (фрагменты).	1
	20	К.И.Кунин «За три моря».	1
	21	А.Никитин «Хождение за три моря» (фрагмент).	1
<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b> (13 ч) Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)	22	Люди земли русской. Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).	1
	23	Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).	1
	24	Ю. М. Нагибин «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).	1
Что мы Родиной зовём (4 ч)	25	Широка страна моя родная. А. С. Зеленин «Мамкин Василёк» (фрагмент).	1
	26	А. Д. Дорофеев «Веретено».	1
	27	В. Г. Распутин «Саяны».	1
	28	Сказ о валдайских колокольчиках.	1
О родной природе (6 ч)	29	Под дыханьем непогоды. Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе. Н. М. Рубцов. «Во время грозы».	1
	30	А. Н. Апухтин «Зимой».	1
	31	В. Д. Берестов «Мороз».	1
	32	Годовая контрольная работа.	1
	33	А. Н. Майков «Гроза».	1
	34	М.Д. Яснов «Ветер, ветер, ветер».	1

**Календарно-тематическое планирование**  
по предмету литературное чтение на родном (русском) языке

**1 класса**

**УМК:** Литературное чтение на родном (русском) языке, 1 класс, Н.Е.Кутейникова, О.В.Синёва, - «Русское слово», 2021 г.

Раздел	№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		корректировка
				План	Факт	
<b>Мир детства (24)</b>	1	Не красна книга письмом, красна умом.	1			
	2	С.А.Баруздин. "Самое простое дело."	1			
<b>Я и книги (7ч)</b>	3	Л.В.Куклин «Как я научился читать» (фрагмент).	1			
	4	Л.В.Куклин «Как я научился читать».	1			
	5	Н.Н.Носов "Тайна на дне колодца" (фрагмент главы волшебные сказки).	1			
<b>Я взрослею (10ч)</b>	6	М.Ю.Лермонтов «Парус».	1			
	7	Т.В.Толстая «Детство Лермонтова».	1			
	8	Пословицы о дружбе.	1			
	9	Н.К.Абрамцева «Цветы и зеркало».	1			
	10	Н.А.Мазнин «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).	1			
	11	С.Л.Прокофьева «Самый большой друг».	1			
	12	М.Л.Михайлов «Лесные хоромы».	1			
	13	А.С.Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке».	1			
	14	Пословицы о правде и честности.	1			
	15	В.А.Осеева «Почему?».	1			
<b>Я фантазирую и мечтаю (7ч)</b>	16	Русская народная сказка «Враль».	1			
	17	Л.Н.Толстой «Лгун».	1			
	18	С.А.Иванов «Снежный заповедник» (фрагмент).	1			
	19	В.В.Лунин «Я видело чудо».	1			
	20	М.М.Пришвин «Осинкам холодно».	1			
	21	А.С. «Ещё дуют холодные ветра».	1			
	22	М.М.Пришвин «Закат солнца».	1			
	23	М.С.Харитонов «Учитель вранья».	1			
	24	В.Ф. «Весенние перевёртыши».	1			
<b>Россия-Родина моя(9)</b>	25	Ф.П.Савинов «Родное» (фрагмент).	1			
	26	П.А.Синявский «Рисунок».	1			

<b>Что мы Родиной зовём (4ч) О родной природе (5ч)</b>	27	К.Д.Ушинский «Наше отечество».	1			
	28	В.Ф.Боков «Откуда начинается Россия?».	1			
	29	И.А.Бунин «Серп луны под тучкой длинной».	1			
	30	С.В.Востоков «Два яблока».	1			
	31	В.М.Катанов «Жар-птица».	1			
	32	Диагностическое тестирование.	1			
	33	А.Н.Толстой Петушки».	1			

## 2 класса

**УМК:** Литературное чтение на родном (русском) языке, 2 класс, Н.Е.Кутейникова, О.В.Синёва, - «Русское слово», 2021 г.

Раздел	№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Корректировка
				План	Факт	
<b>МИР ДЕТСТВА</b> (22 ч)	1	Не торопись отвечать, торопись слушать. О. С. Бундур «Я слушаю».	1			
	2	Е. Н. Егорова «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).	1			
	3	Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (глава «Няня, печка и сказка»).	1			
Я и книги (5 ч)	4	Т. А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею» (глава «Володины сказки»).	1			
	5	Л.К. Чуковская. Памяти детства. Мой отец Корней Чуковский.	1			
Я взрослею (6 ч)	6	Как аукнется, так и откликнется . Пословицы об отношении к другим людям . Л. И. Кузьмин «Дом с колокольчиком».	1			
	7	В. В. Бианки «Сова».	1			
	8	Кто идёт вперёд, того страх не берёт. Пословицы о смелости. С. П. Алексеев «Медаль».	1			
	9	В. В. Голявкин «Этот мальчик».	1			
	10	В. Ю. Драгунский «Рабочие дробят камень». Воля и труд дивные всходы дают. Пословицы о труде.	1			
	11	Е. А. Пермяк «Маркел-самодел и его дети». Б. В. Шергин «Пословицы в рассказах».	1			

Я и моя семья (4 ч)	12	Семья крепка ладом. С. Г. Георгиев «Стрекот кузнечика».	1			
	13	В. В. Голявкин «Мой добрый папа» (фрагмент).	1			
	14	М. В. Дружинина «Очень полезный подарок».	1			
	15	Л. Н. Толстой «Отец и сыновья».	1			
Я фантазирую и мечтаю (7 ч)	16	Мечты, зовущие ввысь. Н. К. Абрамцева «Заветное желание».	1			
	17	Н. К. Абрамцева «Заветное желание». Герои сказки.	1			
	18	Е. В. Григорьева «Мечта».	1			
	19	Детство Л. Н. Толстого.	1			
	20	Л. Н. Толстой «Воспоминания».	1			
	21	В.В. Бианки «Как я хотел зайцу соли на хвост насыпать».	1			
	22	Проверочная работа по итогам изучения раздела.	1			
<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b> (12 ч) Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)	23	Родная страна во все времена сынами сильна . Люди земли русской. В. А. Бахревский «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).	1			
	24	М. А. Булатов, В. И. Порудоминский «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» .	1			
	25	М. Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь».	1			
Народные праздники, связанные с временами года (3 ч)	26	Хорош праздник после трудов праведных. Песни-веснянки. Л. Ф. Воронкова «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).	1			
	27	В. А. Жуковский «Жаворонок». А. С. Пушкин «Птичка».	1			
	28	И. С. Шмелёв «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»).	1			
О родной природе (6ч)	29	К зелёным далям с детства взор приучен. Русские народные загадки о поле, цветах. Ю. И. Коваль «Фарфоровые колокольчики».	1			
	30	М. С. Пляцковский «Колокольчик».	1			
	31	И. С. Никитин «В чистом поле тень шагает».	1			
	32	В. А. Солоухин «Трава» (фрагмент).	1			
	33	Годовая контрольная работа.	1			
	34	Ф. И. Тютчев «Тихой ночью, поздним летом...».	1			

3 класса

УМК: Литературное чтение на родном (русском) языке, 3 класс, Н.Е.Кутейникова, О.В.Синёва, - «Русское слово», 2021 г.

Раздел	№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		корректировка
				План	Факт	
<b>Мир детства (22ч)</b> Я и книги (6ч)	1	Пишут не пером , а умом. В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»)	1			
	2	В.П.Крапивин “Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»)	1			
	3	И.Краева “Письмописательное искусство” (глава из повести “Колямба, внук Одежды Петровны”	1			
Я взрослою (6ч)	4	И.Краева “Горе луковое” (глава из повести “Колямба, внук Одежды Петровны”	1			
	5	Т.В.Толстая “Детство Лермонтова	1			
	6	В.П.Крапивин “Сказки Севки Глущенко (глава «Школьные заботы»)	1			
	7	Жизнь дана на добрые дела. Пословицы о доброте. Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».	1			
	8	Л.Л.Яхнин «Последняя рубашка».	1			
	9	Живи по совести Пословицы о совести. П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».	1			
Я и моя семья (4ч)	10	Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».	1			
	11	В.Н.Крупин “Сушёная малина”	1			
	12	В.В.Ледерман “Гора на плечах”	1			
	13	В дружной семье и в холод тепло. О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».	1			
	14	А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).	1			
	15	В.М.Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках».	1			
	16	О. Ф. Кургузов. «Мы понимаем друг друга».	1			

Я фантазирую и мечтаю (6ч)	17	Детские фантазии. В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»).	1			
	18	Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).	1			
	19	В.П.Крапивин “Что такое стихия” (глава из повести “Сказки Севки Глущенко”)	1			
	20	Г.А.Скребицкий “Чему научила сказка”.	1			
	21	Ю.Я.Яковлев “Дети на деревьях”.	1			
	22	В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Короткое счастье»).	1			
<b>Россия - Родина моя (12ч)</b> Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч) От праздника к празднику (4 ч)  О родной природе (5 ч)	23	Люди земли русской. О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).	1			
	24	Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).	1			
	25	О. П. Орлов. «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»).	1			
	26	Всякая душа празднику рада. А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).	1			
	27	С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).	1			
	28	Е.В.Григорьева Радость».	1			
	29	А.Н.Майков «Христос Воскрес».	1			
	30	Неразгаданная тайна — в чащах леса... Русские народные загадки о лесе, реке, тумане. В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).	1			
	31	В. Д. Берестов. «У реки».	1			
	32	И. С. Никитин. «Лес». К. Г. Паустовский. «Клад».	1			
	33	Годовая контрольная работа.	1			
	34	М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья». И. П. Токмакова. «Туман».	1			

4 класса

УМК: Литературное чтение на родном (русском) языке, 4 класс, Н.Е.Кутейникова, О.В.Синёва, - «Русское слово», 2022 г.

Раздел	№	Тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Коррективная
				Планируемые сроки	Фактические сроки	
МИР ДЕТСТВА (21 ч) Я и книги (5 ч)	1	Книга как источник необходимых знаний. Элементы книги.	1			
	2	С. Т. Аксаков «Детские годы Багрова -внука» (фрагмент главы)). «Последовательные воспоминания»).	1			
	3	.Д. Н. Мамин -Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).	1			
	4	Ю. Н. Тынянов. «Пушкин» (фрагмент).	1			
	5	С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).	1			
Я взрослею (4 ч)	6	Скромность красит человека. Пословицы о скромности. Е. В. Клюев. «Шагом марш».	1			
	7	И. П. Токмакова. «Разговор татарника и спорыша».	1			
	8	Любовь всё побеждает. Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».	1			
	9	И. С. Тургенев. «Голуби».	1			
Я и моя семья (6 ч)	10	Такое разное детство .Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).	1			
	11	М. В. Водопьянов «Полярный лётчик (главы «Маленький мир» ,	1			
	12	М. В. Водопьянов «Полярный лётчик (глава «Мой первый полет»).	1			
	13	О. В. Колпакова «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку».	1			
	14	О. В. Колпакова «Большое сочинение про бабушку» , «Про чистоту»).	1			
	15	К. В. Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент) .	1			
Я фантазирую и мечтаю (4 ч)	16	Придуманные миры и страны.	1			
	17	Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).	1			
	18	В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).	1			

	19	В. П. Крапивин. «Голубятня в Орехове» (фрагменты).	1			
	20	К.И.Кунин «За три моря».	1			
	21	А.Никитин «Хождение за три моря».	1			
<b>РОССИЯ — РОДИНА МОЯ</b> <b>(13 ч)</b> Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч)	22	Люди земли русской . Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).	1			
	23	Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).	1			
	24	Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).	1			
Что мы Родиной зовём (4 ч)	25	Широка страна моя родная. А. С. Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент).	1			
	26	А. Д. Дорофеев. «Веретено».	1			
	27	В. Г. Распутин. «Саяны».	1			
	28	Сказ о валдайских колокольчиках.	1			
О родной природе (6 ч)	29	Под дыханьем непогоды. Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе. Н. М. Рубцов. «Во время грозы».	1			
	30	А. Н. Апухтин. «Зимой».	1			
	31	В. Д. Берестов. «Мороз».	1			
	32	Годовая контрольная работа.	1			
	33	А. Н. Майков. «Гроза».	1			
	34	М.Д. Яснов «Ветер, ветер, ветер»	1			